

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა

12.01.2018წ. N24

თბილისი

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის  
“რკინიგზის ლიანდაგის მონიტორინგი” დამტკიცების შესახებ

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა

1. დამტკიცდეს ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა “რკინიგზის ლიანდაგის მონიტორინგი”.

კოლეჯის დირექტორი



დავით საზანდრიშვილი

დამტკიცებულია  
ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის  
დირექტორის 2018 წლის 12 იანვრის  
№24 ბრძანებით

სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

რკინიგზის ლიანდაგის მონიტორინგი

პროგრამის ხელმძღვანელი: ზაზა ჯიქია

საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ ფოსტა: [zaza.jiqia@railway.ge](mailto:zaza.jiqia@railway.ge)  
მობ. ტელ.: 591 19 08 75

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება - რკინიგზის ლიანდაგის მონიტორინგი / Monitoring of Railway Track
2. სარეგისტრაციო ნომერი 07318-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია საგზაო მშენებლობაში/Third Level Vocational Qualification in RoadConstruction

**4. მიზანი**

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის სფეროს უზრუნველყოფა კომპეტენტური კადრებით, რომლებიც შეძლებენ რკინიგზების მშენებლობას, მომსახურებას, არსებული ინფრასტრუქტურის მოვლა-შენახვას, რემონტს, რეკონსტრუქციას, რეაბილიტაციასა და რკინიგზის ლიანდაგის მონიტორინგს.

**5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები**

საბაზო განათლება, მინიმალური ასაკი 18 წელი

**6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები**

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს კერძო და საჯარო სექტორში, რომელთა საქმიანობაც დაკავშირებული იქნება რკინიგზების მშენებლობასთან, რეკონსტრუქციასა და ექსპლუატაციასთან და ლიანდაგის მონიტორინგთან.

**7. სტრუქტურა და მოდულები**

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 5 ზოგად მოდულს 14 კრედიტის ჯამური ოდენობით; 6 საერთო პროფესიულ მოდულს 18 კრედიტის ჯამური ოდენობით; რკინიგზის ლიანდაგის მშენებლობის არჩევითი კონცენტრაციის მიმართულებით - 9 სპეციალიზაციის მოდულს 47 კრედიტის ჯამური ოდენობით; ასევე, გათვალისწინებულია არჩევითი მოდულები რკინიგზის ლიანდაგის მონიტორინგი 16 კრედიტის ოდენობით.

კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 95 კრედიტი, სწავლების ხანგრძლივობაა 22 თვე.

მოდულის, ქართული ენა A2 (15 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

<b>ზოგადი მოდულები</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულზე დაშვების წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	საბაზო განათლება	3
2.	უცხოური ენა	საბაზო განათლება	4
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	საბაზო განათლება	2
4.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	საბაზო განათლება	3
5.	მეწარმეობა 1	საბაზო განათლება	2
<b>საერთო პროფესიული/დარგობრივი მოდულები</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულზე დაშვების წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
6.	საინჟინრო გრაფიკა		3
7.	გეოდეზიის საფუძვლები		3

8.	გაცნობითი პრაქტიკა საგზაო მშენებლობაში		2
9.	მიწის ვაკისის მოწყობა		7
10.	მეტროლოგია		3
<b>რკინიგზის ლიანდაგის მშენებლობა - სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულზე დაშვების წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
11.	რკინიგზის მშენებლის სამუშაო პროცესის/ადგილის ორგანიზება	მოდული „ლიანდაგის ზედა ნაშენის კონსტრუქცია“	3
12.	რკინიგზის ლიანდაგზე სამუშაოების წარმოების უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა		6
13.	რკინიგზის მიწის ვაკისის და ხელოვნური ნაგებობების მიმდინარე მოვლა-შენახვა	მოდული „რკინიგზის მშენებლის სამუშაო პროცესის/ადგილის ორგანიზება“	2
14.	ლიანდაგის ზედანაშენის კონსტრუქცია		3
15.	ლიანდაგის მიმდინარე მოვლა-შენახვა	მოდული „რკინიგზის მშენებლის სამუშაო პროცესის/ადგილის ორგანიზება“	10
16.	ლიანდაგის ზედა ნაშენის ელემენტების შეცვლა	მოდული „რკინიგზის მშენებლის სამუშაო პროცესის/ადგილის ორგანიზება“	5
17.	ლიანდაგის მონიტორინგი/ინსპექტირება	მოდული „რკინიგზის მშენებლის სამუშაო პროცესის/ადგილის ორგანიზება“	4
18.	ლიანდაგის ზედანაშენის ელემენტებში დეფექტების ვიზუალური გამოვლენა		3
19.	პრაქტიკული პროექტი რკინიგზის მშენებლობა	რკინიგზის ლიანდაგის მშენებლობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო მოდული	11
<b>არჩევითი მოდულები: რკინიგზის ლიანდაგის მონიტორინგი</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულზე დაშვების წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
20.	სარელსო დეფექტოსკოპის სამუშაო პროცესის/ადგილის ორგანიზება		1
21.	საინჟინრო კომპიუტერული გრაფიკა AutoCad-1(2d LT)		5
22.	დეფექტების გამოვლენა რელსებში		5
23.	რელსებისა და ისრული გადაწყვანის ლითონის ელემენტების დეფექტები		4
24.	ულტრაბგერითი სარელსო დეფექტოსკოპების ტექნიკური მომსახურება და შეკეთება		1

**8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების აღწერა-სწავლის შედეგები**  
საერთო სწავლის შედეგები ყველა კონცენტრაციისათვის:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- მართოს ინფორმაცია პროფესიის შესახებ;
- აღწეროს კონკრეტულ პროფესიაში ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპები;
- დასახოს და განახორციელოს პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნები.

სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „რკინიგზის ლიანდაგის მშენებლობა“

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეარჩიოს სალიანდაგო მექანიზმები, ხელსაწყო-იარაღები და მასალები;
- შემოწმოს სალიანდაგო მექანიზმების და სამუშაო იარაღების გამართულობა;
- შემოფარგლოს სასიგნალო ნიშნებით სამუშაოთა წარმოების ადგილი;
- აწარმოოს მიწის ვაკისისა და ხელოვნური ნაგებობების მოვლა-შენახვის სამუშაოები;
- გაასწოროს გრძივ პროფილსა და თარაზოში ლიანდაგი და ისრული გადამყვანი;
- გაასწოროს გეგმაში ლიანდაგი (რექტირება);
- გაასწოროს ნაბურციანი ლიანდაგი;
- დაარეგულიროს ლიანდაგის სიგანე და საპირაპირო ღრეჩოები;
- გაწმინდოს თოვლისაგან ლიანდაგი და ისრული გადამყვანი;
- შეცვალოს ლიანდაგის ზედა ნაშენისა და ისრული გადამყვანის ელემენტები;
- გადააწყოს მაიზოლირებელი პირაპირები და საკონტაქტო რელსის კვანძები;
- დააგოს ლიანდაგი;
- განმუხტოს ტემპერატურული დამაბულობა უპირაპირო ლიანდაგის სარელსო წნულეებში;
- დაათვალიეროს რელსების, სამაგრების, შპალების, ბალასტის, ისრული გადამყვანის, სარკინიგზო გადასავალის, სასიგნალო და სალიანდაგო ნიშნების, მიწის ვაკისის, ხელოვნური ნაგებობების და გასხვისების ზოლის მდგომარეობა.

### 9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია დამოუკიდებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება ისე, რომ რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლის შედეგების 50%-ზე მეტი იქნება მიღწეული.

### 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- ბ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

### 11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

**13. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები**

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- პროფესიული სტანდარტი:
  - ლიანდაგის მონტორი;
  - სარელსო დეფექტოსკოპისტი;

**14. საგანმანათლებლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც ხელშეკრულების მეშვეობით უზრუნველყოფილია პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება:**

სს - საქართველოს რკინიგზა.

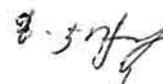
დანართი:

- 1.სასწავლო გეგმა
- 2.მოდულები
- 3.პროგრამის განმახორციელებელ პირთა სია

პროგრამის ხელმძღვანელი:

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორი

 ზაზა ჯიქია  
 მანანა მოისწრაფიშვილი  
 დავით საზანდრიშვილი