

დამტკიცებულია
ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის
დირექტორის 2018 წლის 12 იანვრის
№23 ბრძანებით

მოდირიცირებულია
ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის
კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 21
მაისის №45 ბრძანებით

სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობა

პროგრამის ხელმძღვანელი: გრიგოლ ფრანგიშვილი

საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ ფოსტა: Gia.Prangishvili@railway.ge
მობ. ტელ.: 591 19 05 00

თბილისი
2020 წ.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ელექტროობა / Electricity/
2. სარეგისტრაციონომერი 07313-კ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში// Secondary Vocational Qualification in Electricity (კვალიფიკაციის კოდი - 0713)

4. მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება ელექტროობაში. პროგრამის საფუძველზე შესაძლებელია მომზადდეს კადრი რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობაში.

5 დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება;

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობაში და სხვა ნებისმიერ ორგანიზაციაში, რომელიც აღჭურვილია ელექტრული დანადგარებით, მოწყობილობით და ელექტროგადამცემი ხაზებით.

7. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 4 ზოგად მოდულს ჯამური 11 კრედიტის ოდენობით. საერთო პროფესიული მოდულებს 12 კრედიტის ოდენობით და 9 სავალდებულო პროფესიულ მოდულს ჯამური 69 კრედიტის ოდენობით. ელექტროობაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 92 კრედიტი.

სწავლის ხანგრძლივობა 22 თვე.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 92 კრედიტი;
- პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 88 კვირა;
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 122 კრედიტი;
- პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 108 კვირა.

ქართული ენის მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედ.
01	ქართული ენა A2	15
02	ქართული ენა B1	15
სულ:		30

№	საერთო პროფესიული მოდულები - საბაზო, საშუალო და უმაღლესი	კრედიტი
1	საინჟინრო ხაზვა	4
2	ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები	4
3	კომუნიკაცია ელექტროობის სფეროში	4
ჯამი:		12
№	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის ზოგადი მოდულები	კრედიტი
4	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
5	მეწარმეობა 2	2
6	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
7	პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები	1
ჯამი		11

№	რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობა კონცენტრაციის მოდულები	კრედიტი
8	გაცნობითი პრაქტიკა რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობაში	2
9	საზეინკლო ოპერაციების შესრულება	2
10	მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის	4
11	მეტროლოგიის საფუძვლები	3
12	მასალათმცოდნეობის საფუძვლები რკინიგზის ელექტრომომარაგებაში	3
13	რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობაში სამუშაო გარემოს ორგანიზაციული და ტექნიკური ღონისძიებების გატარება	6
14	ელექტრომომარაგების მოწყობილობა - დანადგარების და დამცავი საშუალებების ელექტრული, მექანიკური და გეომეტრიული პარამეტრების გაზომვა	11
15	რკინიგზის ელექტრომომარაგების მოწყობილობა - დანადგარების ტექნიკური მომსახურება	12
16	რკინიგზის ელექტრომომარაგების მოწყობილობა - დანადგარების მიმდინარე რემონტი	10
17	რკინიგზის ელექტრომომარაგების მოწყობილობა - დანადგარების კაპიტალური რემონტი	10
18	რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის პრაქტიკული პროექტი	6
ჯამი:		69

რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის საშუალო პროფესიული პროგრამის კურსდამთავრებულს უღიარდება საერთო პროფესიული და ზოგადი მოდულები, ჩარჩო დოკუმენტით „ელექტროობა“ განსაზღვრულის შესაბამისად.

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. ჩაატაროს რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის სამუშაო გარემოს ორგანიზაციული და ტექნიკური ღონისძიებები;
2. გაზომოს ელექტრომომარაგების მოწყობილობა - დანადგარების და დამცავი საშუალებების ელექტრული, მექანიკური და გეომეტრიული პარამეტრები;
3. გაუწიოს რკინიგზის ელექტრომომარაგების მოწყობილობა - დანადგარებს ტექნიკური მომსახურება;
4. ჩაატაროს რკინიგზის ელექტრომომარაგების მოწყობილობა - დანადგარების მიმდინარე რემონტი;
5. ჩაატაროს რკინიგზის ელექტრომომარაგების მოწყობილობა - დანადგარების კაპიტალური რემონტი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ ჩარჩო დოკუმენტის „ელექტრობა“ საფუძველზე შემუშავებულია საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება ისე, რომ რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწეული იქნება სწავლის შედეგების 50% -ზე მეტი.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო

კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

