

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესი

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1. აღნიშნული წესი შემუშავებულია ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის წესდებისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების საფუძველზე და განსაზღვრავს მოდულური, დუალური (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა) და ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევების შეფასების წესს.
2. კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები. იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის, რომელთა კრედიტების 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება;
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების ათვისება ხდება კოლეჯში და/ან წარმოებაში სასწავლო გეგმის შესაბამისად;
4. პროფესიული სტუდენტი კოლეჯში ეუფლება თეორიულ ცოდნას და გამოიმუშავებს პრაქტიკულ უნარებს;
5. პროფესიული სტუდენტი, რომელიც არ დაესწრება მოდულის შემადგენელი საერთო საათების 1/3-ზე მეტს, არ მიიღებს ნებას, არანაკლებ გაცდენილი საათების 50%-ის აღდგენის გარეშე, დაიდასტუროს მოდულის გავლა.

მუხლი 2. შეფასების პრინციპები

1. შეფასება ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს:

- ა) ვალიდურობას;
- ბ) სანდოობას;
- გ) გამჭვირვალობას;
- დ) სამართლიანობას;
- ე) ობიექტურობას.

1.1. ვალიდურობა.

ვალიდურობა არის შეფასების სიზუსტისა და შესაბამისობის საზომი, რომელიც არკვევს შეფასების მიზნის შესაბამისობას სწავლის შედეგთან; ვალიდურობა იძლევა შესაძლებლობას მტკიცებულებების საფუძველზე დადასტურდეს პროფესიული სტუდენტის კონკრეტული კვალიფიკაციის ფარგლებში შესაბამისი ცოდნა და უნარები. შეფასება არავალიდურია იმ შემთხვევაში, თუ შეფასების მოთხოვნები მიზანთან/სწავლის შედეგთან შეუსაბამოა;

1.2. სანდოობა. სანდოა შეფასება თუ:

- 1.2.1. შეფასების შედეგები ერთი და იგივეა, მიუხედავად იმისა, თუ ვინ და როდის აფასებს პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგებს;
- 1.2.2. გამოიყენება ვალიდური შეფასების მექანიზმები;
- 1.2.3. ეფუძნება შეფასების მკაფიოდ განსაზღვრულ კრიტერიუმებს;
- 1.2.4. ის უცვლელია განსაზღვრული დროის განმავლობაში.
- 1.3. ობიექტურობა, სამართლიანობა და გამჭვირვალობა.
 - 1.3.1. ობიექტური და სამართლიანი შეფასება უნდა იყოს გამჭვირვალე. მასში ნათლად უნდა იყოს განსაზღვრული კონკრეტული კრიტერიუმები, რომელთა მიხედვითაც, მაქსიმალურად ობიექტურად და სამართლიანად შეფასდება ნებისმიერი პროფესიული სტუდენტის ესა თუ ის სწავლის შედეგი. სასურველია, რომ შეფასების კრიტერიუმები წინასწარ იყოს ცნობილი პროფესიული სტუდენტისათვის.
 - 1.3.2. მიუხედავად იმისა, შეფასება ხორციელდება წერიითი/ზეპირი გამოკითხვის, პრაქტიკული დავალების, ტესტისა თუ სხვა გამოკითხვის მეთოდით, პრინციპი უნდა იყოს ერთგვაროვანი.
 - 1.3.3. სასურველია პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური შესაძლებლობებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით შეირჩეს შეფასების შესაბამისი ინსტრუმენტი და სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის საჭირო გარემო.
 - 1.3.4. შეფასების ინსტრუმენტი უნდა იყოს ადვილად გასაგები და პროცესში ჩართულ ყველა პირს, მათ შორის, პროფესიულ სტუდენტს ერთმნიშვნელოვნად ესმოდეს მისი შინაარსი. თუმცა, სიმარტივე უნდა გამოირიცხავდეს მტკიცებულებებიდან რომელიმეს უგულებელყოფას.

მუხლი 3. შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისათვის გამოიყენება შეფასების ინსტრუმენტი.
2. შეფასების ინსტრუმენტის შექმნის ვალდებულება აქვს მოდულის განმახორციელებელ პირს (პირებს);
3. შეფასების ინსტრუმენტი უნდა შეესაბამებოდეს მოდულით განსაზღვრულ შეფასების მიმართულებას (დანართი №1);
4. შეფასების ინსტრუმენტის სტრუქტურა უნდა შეესაბამებოდეს დანართი №2-ის მიხედვით დამტკიცებულ ფორმას;
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩართული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი/ები მოდულის ადაპტირებისას შეფასების მიმართულების მიხედვით არჩევენ შესაბამის შეფასების ინსტრუმენტს.

მუხლი 4. შეფასების ინსტრუმენტის მიმართ განსაზღვრული მოთხოვნები და სტრუქტურა (დანართი №2)

შეფასების ინსტრუმენტში სავალდებულოდ მიეთითება შემდეგი ინფორმაცია:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება;
2. მოდულის დასახელება და კოდი;
3. შეფასების თარიღი;
4. შეფასების ხანგრძლივობა. თუ შეფასების ინსტრუმენტი მოიცავს ერთზე მეტ შეფასების მიმართულებას, შეფასების ხანგრძლივობა განისაზღვრება თითოეული მიმართულებისათვის ცალ-ცალკე.

5. შესაფასებელი პირის საიდენტიფიკაციო კოდი;
6. მოდულის განმახორციელებელი პირის/შემფასებლის სახელი, გვარი;
7. სწავლის შედეგის ნომერი და დასახელება. თუ მოცემული შეფასების ინსტრუმენტით ფასდება სწავლის შედეგის კონკრეტული კრიტერიუმი, მიეთითება ეს კრიტერიუმიც;
8. შეფასების მიმართულება;
9. შეფასების მტკიცებულების სახე;
10. შეფასების გარემოს აღწერა;
11. შეფასებისათვის საჭირო რესურსი;
12. შეფასების ინსტრუქცია. ინსტრუქცია მოიცავს სხვა პირობებს, თუ ის განსხვავდება ზოგადად დადგენილი პირობებისაგან, მაგალითად: სახელმძღვანელოების, ჩანაწერების, ტექნიკური აღჭურვილობის გამოყენების უფლებას, ჯგუფური/ინდივიდუალური სამუშაოს, დავალების წარმოდგენის ფორმასა და სხვა.
13. სწავლის შედეგის დადასტურების პირობები;
14. განმეორებითი შეფასების პირობები. აღნიშნულ გრაფაში მიეთითება სწავლის შედეგის ან კრიტერიუმის განმეორებითი შეფასების შესაძლებლობა და ზოგადი ჩანაწერი განმეორებითი შეფასების საორგანიზაციო საკითხებთან დაკავშირებით. განმეორებითი შეფასების პროცედურული საკითხები დარეგულირებულია წინამდებარე წესით;
15. შეფასების შედეგების სქემა სწავლის შედეგებისა და კრიტერიუმების ნომრების მითითებით;
16. შემფასებლის ხელმოწერა;
17. ინფორმაცია შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიცირების შესახებ.

მუხლი 5. შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცედურა

1. შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს მოდულის განმახორციელებელი პირ(ებ)ი.
2. მოდულის განმახორციელებელი პირი უფლებამოსილია შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების პროცესში ჩართოს დარგის სხვა სპეციალისტი კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებლებიდან.
3. მოდულის განმახორციელებელი პირი უფლებამოსილია შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების პროცესში მეთოდოლოგიური დახმარებისთვის მიმართოს კოლეჯის სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს (შემდგომში - სასწავლო პროცესის მენეჯერი) ან ხარისხის მართვის მენეჯერს.
4. შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებულ პროექტებს იხილავს სასწავლო პროცესის მენეჯერი შესაბამისი დარგის სპეციალისტთან ერთად, რომელიც არ მონაწილეობდა შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცესში.
5. შეფასების ინსტრუმენტი სასურველია შემუშავდეს მოდულის განხორციელების დაწყებამდე.
6. შეფასების პროცესამდე მინიმუმ 10 (ათი) სამუშაო დღით ადრე მოდულის განმახორციელებელი სასწავლო პროცესის მენეჯერს წარუდგენს შემუშავებულ შეფასების ინსტრუმენტს.
7. ხარვეზის დადგენისათვის ვადა განისაზღვრება 2 (ორი) დღით.
8. ხარვეზის არსებობის შემთხვევაში შეფასების ინსტრუმენტი შესაბამისი რეკომენდაციით/შენიშვნებით/მითითებებით უბრუნდება მოდულის განმახორციელებელ პირს, რომელიც ვალდებულია 3 (სამი) დღის ვადაში წარმოადგინოს შესწორებული ვერსია.
9. შეფასების მიზნებისათვის ნებადართულია მხოლოდ სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ ხელმოწერილი და დათარიღებული შეფასების ინსტრუმენტის გამოყენება.

მუხლი 6. ვერიფიკაციის პროცედურა

1. ვერიფიკაცია არის დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მექანიზმი.
2. ვერიფიკაციის პროცედურა ხორციელდება ვერიფიკაციის ჯგუფის ჩართულობით (იქმნება კოლეჯის დირექტორის მიერ), რომელსაც ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვერიფიკაციის ჯგუფის წევრი არ შეიძლება იყოს ის პირი, რომელიც მონაწილეობდა შეფასების ინსტრუმენტის შექმნის ან შეთანხმების პროცესში.
3. ვერიფიკაცია ხდება კოლეჯში წინასწარ შემუშავებული რისკების სისტემის მონაცემების შესაბამისად, რისკ-ფაქტორების კოეფიციენტების გათვალისწინებით.
4. ვერიფიკაციის პროცედურა ხორციელდება დანართ №3-ით განსაზღვრული სქემის შესაბამისად.
5. ვერიფიკაციის პროცედურის შედეგად ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ შედგება დასკვნა (დანართი №4), რომელშიც ნათლად და დასაბუთებულად უნდა იქნას ასახული, თუ რამდენად იყო/არ იყო პროფესიული სტუდენტების შეფასება ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. დასკვნაში იდენტიფიცირებული უნდა იქნას ვერიფიკაციის პროცედურის დროს წამოჭრილი ყველა პრობლემა.
6. ვერიფიკაციის დასკვნის შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ადგენს დასკვნაში არსებული რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმას, სადაც სრულყოფილად უნდა ასახოს ყველა განსახორციელებელი აქტივობა, განხორციელების ვადები, შესრულების ინდიკატორები და საჭირო რესურსი. აღნიშნული რეკომენდაციების შესრულებაზე მონიტორინგის ვალდებულება აქვს ხარისხის მართვის მენეჯერს.
7. ვერიფიცირებულ შეფასების ინსტრუმენტზე განთავსებულია წარწერა - „ვერიფიცირებულია“ და ხარისხის მართვის მენეჯერის ხელმოწერა.

მუხლი 7. შეფასების მტკიცებულება

1. შეფასების მტკიცებულება წარმოადგენს შესაფასებელი პირის მიერ სწავლის შედეგის მიღწევის მატერიალურ ან/და ციფრული სახით არსებულ დადასტურებას, რომელიც განსაზღვრულია მოდულის მესამე ნაწილში.
2. შეფასების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება მოდულის განმახორციელებელ პირს.
3. შეფასების მტკიცებულებები უნდა უზრუნველყოფდეს შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირების საშუალებას.
4. შეფასების მტკიცებულებები ინახება პროფესიული სტუდენტის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება 3 წლის ვადით.

მუხლი 8. შეფასების გაფორმება

1. პროფესიული სტუდენტის შეფასების შედეგები ფორმდება უწყისით (დანართი №5).
2. შეფასების გაფორმების დოკუმენტები (უწყისები) პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე ინახება სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება უვადოდ.

მუხლი 9. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების გამოყენება პროგრამის შემდგომი განვითარებისათვის

კოლეჯი ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სტატისტიკური მონაცემების (სწავლის შედეგის დადასტურების/ვერდადასტურების მაჩვენებლები) შეგროვებას კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში და იყენებს მათ პროგრამის შემდგომი განვითარებისა და სწავლების ხარისხის მონიტორინგის მიზნებისათვის.

მუხლი 10. პროფესიული სტუდენტის შეფასება

1. შეფასების პროცესში, გადაწყვეტილების მიღებისას, პროფესიული განათლების მასწავლებელმა უნდა შეაფასოს წარმოდგენილი მტკიცებულების შესაბამისობა სწავლის შედეგების კრიტერიუმებთან. პროფესიული განათლების მასწავლებელი მტკიცებულებებზე დაყრდნობით განიხილავს შეუძლია თუ არა პროფესიულ სტუდენტს დავალების თანამიმდევრულად შესრულება. პროფესიული განათლების მასწავლებელი მტკიცებულებას მთელ რიგ პრინციპებზე დაყრდნობით შეაფასებს. შეფასების პროცესის სანდოობის უზრუნველყოფის მიზნით, პროფესიული განათლების მასწავლებელს შეუძლია მოიწვიოს დამსწრე პირი შეფასების საათზე.

2. პროფესიულ სტუდენტს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაში მითითებული მოდულების გავლის შემდეგ უტარდება განმავითარებელი შეფასება, რომლის შემდეგ გადადის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ეტაპზე თანამდებობრივი სარგოს 1/3 ანაზღაურებით;

3. განმავითარებელი შეფასების შედეგების შეჯამების შემდეგ პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება მისი მიღწევებისა და ნაკლოვანებების შესახებ. პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელი თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის შეიმუშავებს რეკომენდაციებს. პროფესიული სტუდენტის განმავითარებელი შეფასების შედეგები და რეკომენდაციები თავსდება პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში, რომელსაც სავალდებულოა გაეცნოს პრაქტიკის ინსტრუქტორი.

4. პროფესიულ სტუდენტს საკუთარი შეფასების შედეგები ეცნობება ინდივიდუალურად, ელექტრონული ფოსტის მეშვეობით.

5. პროფესიულ სტუდენტს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის რომელიმე შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, შესაძლებლობა აქვს ამ მოდულზე (რომელიც არის სხვა მოდულის წინაპირობა) სწავლის დასრულებიდან 2 კვირის ვადაში განმეორებით დაადასტუროს შესაბამისი სწავლის შედეგი. აღნიშნულ ვადაში პროფესიული სტუდენტის მიერ 1 (ერთი) მცდელობის შემდეგ მოდულის/სწავლის შესაბამისი შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, მან შესაბამისი მოდული/სწავლის შედეგი უნდა გაიაროს ხელახლა.

6. თუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი მოდული არ არის სხვა მოდულის წინაპირობა, აღნიშნული მოდულის/სწავლის შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სწავლის შედეგი დაადასტუროს შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებამდე ერთჯერადად.

7. განმეორებითი შეფასებისას, გამოკითხვის მიმართულების შემთხვევაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ გამოყენებული უნდა იქნას შეფასების ახალი ინსტრუმენტი.

მუხლი 11. პროფესიული სტუდენტისათვის შედეგის დადასტურების/შეფასების გასაჩივრების პროცედურა

1. თუ პროფესიულმა სტუდენტმა სწავლის შედეგის შეფასება არასამართლიანად ჩათვალა, მან გაცნობიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში უნდა მიმართოს სასწავლო პროცესის მენეჯერს/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს და მოითხოვოს შედეგის დადასტურების/შეფასების გადასინჯვა.
2. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი საჩივრის მიღებიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში უზრუნველყოფს ნაშრომის განხილვას პროფესიულ სტუდენტთან და კონკრეტული მოდულის/სწავლის შედეგის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელთან. შეთანხმების მიუღწევლობის შემთხვევაში, დაწესებულება უფლებამოსილია შეადგინოს კომისია, რომელიც უნდა შეიკრიბოს საჭიროების დადგომიდან არაუგვიანეს ორი სამუშაო დღისა. კომისიის გადაწყვეტილება შეიძლება გასაჩივრდეს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
3. აღნიშნული პროცედურის დასრულების შემდეგ ნაშრომის ასლი, კომისიის დასკვნასთან ერთად, უბრუნდება სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი დასკვნის ასახვას (შეფასების ცვლილების შემთხვევაში) დოკუმენტურად.

მუხლი 12. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება

1. პროფესიული სტუდენტი წარმოებაში გადის, სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ინსტრუქტორის (შემდგომში პრაქტიკის ინსტრუქტორის) ხელმძღვანელობით;
2. პრაქტიკის თითოეული ინსტრუქტორი, რომელიც დანიშნულია სს „საქართველოს რკინიგზის“ დირექტორის ბრძანებით ხელმძღვანელობს არაუმეტეს 3 (სამი) სტუდენტს;
3. სამუშაოზე დაფუძნებული პრაქტიკული კომპონენტის ათვისების დროს პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია:
 - 3.1. სასწავლო გეგმის მიხედვით შედგენილი ცხრილის მიხედვით დროულად გამოცხადდეს წარმოებაში;
 - 3.2. დაემორჩილოს წარმოების შინაგანაწესს და განუხრელად დაიცვას უსაფრთხოების ტექნიკის წესები;
 - 3.3. პრაქტიკის ინსტრუქტორის მითითების შესაბამისად შეასრულოს დავალებები სამუშაოების წარმოებისას;
 - 3.4. ყოველდღიურად აწარმოოს პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკის დღიური დადგენილი წესის შესაბამისად (დანართი №6).
 - 3.5. პრაქტიკის ინსტრუქტორის ხელმძღვანელობით შეაგროვოს შეფასების ვალიდური მტკიცებულებები (ვიდეო, ფოტო-სურათები, დაკვირვების ფურცელი ანუ „ჩეკლისტი“ და სხვ.);
 - 3.6. პრაქტიკის ინსტრუქტორის მიერ დამოწმებული პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკის დღიური გადასცეს მოდულის თეორიული ნაწილის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელს.
4. პრაქტიკის ინსტრუქტორი ვალდებულია:
 - 4.1. წარმოებაში პროფესიული სტუდენტის მიღებამდე გაეცნოს მის დახასიათებას, რომელსაც წარუდგენს პროგრამის ხელმძღვანელი;
 - 4.2. პროგრამის შესაბამისად, სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მოდულების შინაარსის მიხედვით მიიღოს წარმოებაში მასზე მიმაგრებული პროფესიული სტუდენტები;
 - 4.3. უზრუნველყოს პროფესიული სტუდენტებისთვის წარმოების შინაგანაწესისა და უსაფრთხოების ტექნიკის წესების გაცნობა;

- 4.4. უზრუნველყოს პროფესიული სტუდენტებისთვის თითოეული დავალების დეტალური ინსტრუქციის მიცემა და მუდმივი მეთვალყურეობა მათ მიერ სამუშაოების წარმოებისას;
- 4.5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან ან/და მოდულის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ან/და საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერთან შეთანხმებით დანიშნოს მოდულის სწავლის შედეგის/შედეგების დადასტურების დრო და ადგილი;
- 4.6. პროფესიული სტუდენტის მოდულით გათვალისწინებული თითოეული შედეგის დადასტურება ჩაატაროს მოდულის თეორიული ნაწილის პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ან/და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად ან/და საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერის დასწრებით;
- 4.7. ხელმოწერით დაადასტუროს პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგის/შედეგების მიღწევა და პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკის დღიურში გაკეთებული ყოველდღიური ჩანაწერების სისწორე;
5. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების დროს სწავლის შედეგის/შედეგების მიღწევის დამადასტურებელი მტკიცებულებების შექმნა, შეგროვება და შენახვა ხორციელდება ამ წესის დანართი №7-ის შესაბამისად. (სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების შეფასების უსწყისის ფორმა - დანართი №8)

მუხლი 13. საკვალიფიკაციო გამოცდა

1. პროფესიული სტუდენტი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების ათვისების შემდეგ აბარებს საკვალიფიკაციო გამოცდას.
2. პროფესიული სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა საკვალიფიკაციო გამოცდა ჩააბაროს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების ათვისების შემდეგ 10 დღის ვადაში ან 6 თვის წარმოებაში მუშაობის შემდეგ;
3. პროფესიული სტუდენტს, რომელიც აირჩევს 6 თვით წარმოებაში მუშაობის შემდეგ საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარებას დაენიშნება თანამდებობრივი სარგო 2/3. ექვსი თვის შემდეგ მას დაენიშნება საკვალიფიკაციო გამოცდა, რომლის ჩაბარების შემდეგ სს „საქართველოს რკინიგზა“ დაასაქმებს სრულის ხელფასით.
4. 6 თვიანი პრაქტიკული გამოცდილების გარეშე პროფესიული სტუდენტის მიერ საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემთხვევაში სს „საქართველოს რკინიგზა“ არ იღებს ვალდებულებას დაასაქმოს იგი და მას ეძლევა შესაძლებლობა კომპანიაში ვაკანსიების შემთხვევაში მიიღოს კონკურსში მონაწილეობა დასაქმების მიზნით;
5. საკვალიფიკაციო გამოცდისთვის კომისია შედგება 5 წევრის შემადგენლობით. კომისიაში შედის სს საქართველოს რკინიგზის 2 წარმომადგენელი (მათგან ერთი კომისიის თავჯდომარე), სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ერთი წარმომადგენელი, ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ადმინისტრაციის ერთი წარმომადგენელი და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელი. საკვალიფიკაციო გამოცდის მიმდინარეობა აისახება ოქმში (დანართი №9)
6. საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარება ეფუძნება პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებულ შეფასების სტანდარტს;
7. პროფესიულ სტუდენტს საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ ენიჭება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მისანიჭებელი კვალიფიკაცია;
8. პროფესიული სტუდენტის მიერ საკვალიფიკაციო გამოცდის ვერ ჩაბარების/საპატიო მიზეზით ვერ გამოცხადების შემთხვევაში განმეორებით გამოცდაზე გამოსვლის უფლება მიეცემა 10 დღის ვადაში.

შეფასების მიმართულება და მტკიცებულებები

№	ინტრუმენტი	მტკიცებულება	პროცესზე დაკვირვება	მტკიცებულების (პროდუქტის/შედეგის) შეფასება	გამოკითხვა (აკადემიური უნარები)
1	ტესტი				
1.1	„ჭეშმარიტია/მცდარია“ პასუხისშემცველი კითხვები	შევსებული ტესტი			
1.2	მტკიცებულების / მიზეზის შემცველი კითხვები (მრავალი არჩევითი პასუხით)	შევსებული ტესტი			
1.3	გამოტოვებული სიტყვების ჩასმა	შევსებული ტესტი			
1.4	კითხვები - შესაბამისობის დადგენა	შევსებული ტესტი			
1.5	ბადისებრი შეკითხვები	შევსებული ტესტი			
1.6	კითხვები მრავალი არჩევითი პასუხით	შევსებული ტესტი			
1.7	მრავალჯერადი პასუხის შემცველი კითხვები	შევსებული ტესტი			
1.8	კითხვები შეზღუდული არჩევანით	შევსებული ტესტი			
2	წერითი დავალება (წერითი ნაშრომი)	წერითი ნაშრომი			
3	შემთხვევის შესწავლა (Case Study)	წერითი ნაშრომი შევსებული შეფასების სქემა (Checklist)			
4	კითხვები ღია დაბოლოებით	შევსებული ტესტი			

5	ზეპირი შეკითხვები (შეიძლება წარმოადგენდეს ყველა მიმართულების შემადგენელ ნაწილს)	შევსებული შეფასების სქემა(Checklist) ან/და აუდიო ჩანაწერი			
6	სტრუქტურირებული შეკითხვები	წერითი ნაშრომი შევსებული შეფასების სქემა (Checklist)			
7	პროექტი	წერილობითი ანგარში ან/და ელექტრონული ფაილი			
8	პროფესიული განხილვები	პორტფოლიო; მასწავლებლის ჩანაწერი; აუდიო ან/და ვიდეო ჩანაწერი			
9	პრაქტიკული დავალება	შექმნილი პროდუქტი; დაკვირვების ჩანაწერი; ფოტო სურათები; ვიდეო ჩანაწერი; პრაქტიკის დღიური; ელექტრონული ბლოგი			
10	როლური თამაში	მასწავლებლის შევსებული შეფასების სქემა(Checklist); ვიდეო ჩანაწერი			
11	სიმულაცია	მასწავლებლის შევსებული შეფასების სქემა(Checklist); ვიდეო ჩანაწერი			

შეფასების ინსტრუმენტის სტრუქტურა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	
მოდულის დასახელება და კოდი	
თარიღი	
შეფასების ხანგრძლივობა შეფასების მიმართულების მიხედვით	თუ შეფასების მიმართულება იცვლება, საათების ხანგრძლივობა მიუთითეთ ცალ-ცალკე, მაგალითად: გამოკითხვა - 1 საათი პრაქტიკული დავალება - 1 საათი
შესაფასებელი პირის საიდენტიფიკაციო კოდი	
მოდულის განმახორციელებელი	
სწავლის შედეგი	ჩაწერეთ ყველა სწავლის შედეგი, რომელსაც ეხება ეს ინსტრუმენტი
შეფასების მიმართულება	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით მიუთითეთ მოდულის სწავლის შედეგის შესაბამისად, იხ. მოდულის ნაწილი
შეფასების მტკიცებულება	იხ. მოდულის მე-3 ნაწილი, სწავლის შედეგის შესაბამისად
შეფასების გარემოს აღწერა	შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსის შესაბამისად
შეფასებისათვის საჭირო რესურსი	შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსის შესაბამისად

შეფასების ინსტრუქცია	რისგან შედგება შეფასების ინსტრუმენტი, რა ტიპის კითხვები/დავალებებია, რა მოეთხოვება სტუდენტს, თუ განსხვავებული ტიპის დავალებებია მიუთითეთ, რომ შესრულების ინსტრუქცია მოცემულია დავალებასთან ერთად და ა.შ.		
სწავლის შედეგის დადასტურების პირობები	შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსის შესაბამისად		
განმეორებითი შეფასების პირობები	გაწერეთ შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსის შესაბამისად, განსაზღვრეთ ექვემდებარება თუ არა შედეგი/კრიტერიუმი გადაბარებას		
შეფასების შედეგი	სწავლის შედეგი	დადასტურება	
		კი	არა
	სწავლის შედეგი 1		
	კრიტერიუმი 1.1.		
	კრიტერიუმი 1.2.		
	სწავლის შედეგი 2		
	კრიტერიუმი 2.1.		
	კრიტერიუმი 2.2.		
შემფასებლის ხელმოწერა			
ინფორმაცია შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიცირების შესახებ			

ეტაპზე პასუხისმგებელი
 მონაწილე
 ინფორმირება

პროცესის ეტაპი/ პასუხისმგებელი/ მონაწილე	ხარისხის სამსახური/ მენეჯერი	ვერიფიკატორი (განათლება)	ვერიფიკატორი (დარგი)	ინსტრუმენტის შემდგენელი	შემფასებელი	სტუდენტი	სასწავლო პროცესის მენეჯერი/ პროგრამის ხელმძღვანელი	დაწესებულების ხელმძღვანელი
ვერიფიკაციის გეგმის შედგენა								
ვერიფიკაციის სამიზნე ინსტრუმენტის შერჩევა								
ვერიფიკატორების შერჩევა								
ვერიფიკატორების ინსტრუქტაჟი								
შესამოწმებელ მტკიცებულებათა იდენტიფიცირება								
შესამოწმებელი ინსტრუმენტისა და მტკიცებულებების გამოთხოვა								
ინსტრუმენტის შეფასების მიმართულებასთან შესაბამისობის დადგენა								
ინსტრუმენტის შინაარსობრივი შეფასება ვალიდურობის თვალსაზრისით								
მტკიცებულებათა ფიზიკურად არსებობის შემოწმება								
მტკიცებულებათა მიხედვით შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირების შესაძლებლობის შემოწმება								
მტკიცებულებათა საკმარისობის შეფასება								

მტკიცებულებათა ვალიდურობის შეფასება	Green		Red		Green			
შესაფასებელი პირის წინასწარი ინფორმირების მექანიზმის შემოწმება	Green	Red					Green	
წინასწარი ინფორმირების ფაქტის გადამოწმება მექანიზმის შესაბამისად	Green	Red				Green	Green	
შეფასების დროის საკმარისობის შეფასება	Green		Red	Green				
შეფასების გარემოს შესაბამისობის შეფასება	Green		Red	Green				
შეფასებისას გამოსაყენებელი აღჭურვილობის ადეკვატურობის შეფასება	Green		Red	Green				
შეფასებისას გამოსაყენებელი მასალების და ნედლეულის ადეკვატურობის შეფასება	Green		Red	Green				
შეფასების პროცესის ფაქტობრივი გარემოებების შემოწმება	Green		Red		Green	Green		
მტკიცებულებათა შეფასება ობიექტურობის თვალსაზრისით	Green		Red		Green			
ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტის შედგენა	Green	Red	Red					
ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტის განხილვის ორგანიზება, შეთანხმება ფაქტობრივ გარემოებებზე	Red							
შეთანხმება რეკომენდაციებზე (საჭიროების შემთხვევაში)	Red							
ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნის შედგენა	Green	Red	Red	Yellow	Yellow		Yellow	
რეკომენდაციების შესრულების გეგმის შედგენა (საჭიროების შემთხვევაში)	Green			Yellow	Yellow		Red	Yellow
ანგარიშგება რეკომენდაციების შესრულების შესახებ (საჭიროების შემთხვევაში)	Green						Red	
რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი (საჭიროების შემთხვევაში)	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow

ვერიფიკაციის დასკვნა

მოდული/სწავლის შედეგი -----
 შემფასებელი -----
 შეფასების პერიოდი -----
 ვერიფიკატორი -----
 ვერიფიკაციის ჩატარების პერიოდი -----

სისტემის ნაწილი	შემოწმების მიდგომა	ინდიკატორი	დიახ/ არა	მტკიცებულება არას შემთხვევაში	რეკომენდაცია
ვალიდურობა					
შეფასების სისტემა ვალიდურია თუ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტი რელევანტურია იმ სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის, რაც ფასდება. ასევე შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი იძლევა სწავლის შედეგის შესაძლებლობას ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.					
შეფასების ინსტრუმენტი	შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა განათლების სპეციალისტის მიერ	შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი არის მოდულით განსაზღვრული შეფასების მიმართულების შესაბამისი			
	შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა დარგის სპეციალისტის მიერ	შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსი სრულფასოვნად აფასებს შესაფასებელ სწავლის შედეგებს, მოდულით დადგენილი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.			

--	--	--	--	--	--

სანდობა

შეფასების სისტემა სანდოა, თუ განხორციელებული შეფასების შედეგები გამყარებულია სათანადო მტკიცებულებებით.

შეფასების მტკიცებულება	მტკიცებულებათა შესწავლა განათლების სპეციალისტის მიერ	ყველა სწავლის შედეგისათვის, თითოეული შეფასებული პირისათვის არსებობს მტკიცებულება			
	მტკიცებულებათა შესწავლა განათლების სპეციალისტის მიერ	მტკიცებულება ავთენტურია, ანუ საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირება			
	მტკიცებულებათა შესწავლა დარგის სპეციალისტის მიერ	მტკიცებულება საკმარისია, ანუ მტკიცებულების მიხედვით შესაძლებელია დარწმუნება, რომ დავალება ყველა კრიტერიუმს შეესაბამება			
	მტკიცებულებათა შესწავლა დარგის სპეციალისტის მიერ	მტკიცებულება ვალიდურია, ანუ ასახავს იმას, რაც უნდა შეფასებულიყო			

გამჭვირვალობა

შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა, თუ შეფასების პროცესი და დადასტურების პროცესები, მოთხოვნები, ასევე შეფასების შესახებ სხვა საჭირო ინფორმაცია წინასწარ არის ცნობილი ყველა შესაფასებელი პირისათვის.

შეფასების პროცესი	შეფასების რეგულაციის ან/და შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში)	რეგულაცია ითვალისწინებს შეფასების შესახებ შესაფასებელი პირის წინასწარი ინფორმირების მექანიზმს			
	შეფასებული პირის ინტერვიუება, სხვა მტკიცებულება	წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება იმგვარად, რომ არსებობს ამისი მტკიცებულება			
	შეფასებული პირის ინტერვიუება	წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება გონივრული ვადების გათვალისწინებით, და ფორმით რათა სტუდენტმა შეძლოს ამ ინფორმაციის გამოყენება (არ უნდა მოხდეს ძალიან ადრე, რომ არ დაავიწყდეს. არ უნდა მოხდეს ყველა შეფასების პროცესის შესახებ ერთდროულად, რათა ვერ განასხვავოს)			
	შეფასებული პირის ინტერვიუება	წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება გონივრული ვადების გათვალისწინებით, რათა სტუდენტმა შეძლოს შეფასების პროცესისათვის ტექნიკური მომზადება			

	შეფასებული პირის ინტერვიურება	რეგულაციით გათვალისწინებული მექანიზმი სტუდენტის წინასწარი ინფორმირების თაობაზე პრაქტიკულად ხორციელდება			
--	-------------------------------	--	--	--	--

სამართლიანობა

შეფასების სისტემა სამართლიანია, თუ შეფასების პროცესი ორგანიზებულია იმგვარად, რომ ის საშუალებას აძლევს შესაფასებელ პირს დაადასტუროს მიღწეული სწავლის შედეგები (მათ შორის შეფასების დრო, შეფასების გარემო, გამოყენებული მასალები, აღჭურვილობა და სხვა პირობები). ასევე შეფასებისას ყველა ერთნაირ პირობებში თუ იქნა ჩაყენებული.

შეფასების პროცესი	შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ	შეფასებისათვის გამოყოფილი დრო საკმარისია			
	შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ	შეფასება შესაბამის გარემოშია დაგეგმილი			
	შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ	შეფასებისათვის გათვალისწინებულია შესაბამისი აღჭურვილობით უზრუნველყოფა			

	შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ	შეფასებისათვის გათვალისწინებულია შესაბამისი მასალებით უზრუნველყოფა			
	შეფასებული პირის ინტერვიუება, შეფასების პროცესზე დასწრება ან ჩანაწერის ნახვა (შესაძლებლობის შემთხვევაში).	შეფასების პროცესი განხორციელდა განსაზღვრული პირობების დაცვით			

ობიექტურობა

შეფასების სისტემა ობიექტურია, თუ ყველა შესაფასებელი პირი ერთნაირი შესრულების (შედეგების) პირობებში ერთნაირად არის შეფასებული.

შეფასების პროცესი	შეფასების მტკიცებულებათა და უწყისების შესწავლა	ერთნაირად შესრულებული ყველა დავალება ერთნაირადაა შეფასებული			
		სხვადასხვა დონეზე (კრიტერიუმებთან შესაბამისობის მიმართებით) შესრულებული დავალებები სხვადასხვაგვარადაა შესრულებული			

შეფასების უწყისი №

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა --

შემფასებელი --

მოდული: -----

მოდულის სარეგისტრაციო ნომერი: -----

ჯგუფის № -

სასწავლო წელი -

№	პროფესიული სტუდენტის სახელი და გვარი	შედეგი 1	შედეგი 2	შედეგი 3	შედეგი 4			საერთო ჯამში	შენიშვნა
1									
2									
3									
4									

შემფასებლის (შემფასებლების) ხელმოწერა -----

სასწავლო პროცესის მენეჯერი -----

თარიღი -----

პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკის დღიური

პროფესიული სტუდენტის სახელი და გვარი:

მოდულის ნომერი და დასახელება:

მოდულის სწავლის შედეგის ნომერი და დასახელება:

ხელშეკრულების გაფორმების თარიღი:

პროფესიული სტუდენტის სამუშაოზე გამოცხადების დრო:

პროფესიულ სტუდენტს უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი ჩამიტარდა: კი არა

შესრულებული სამუშაოს აღწერა:

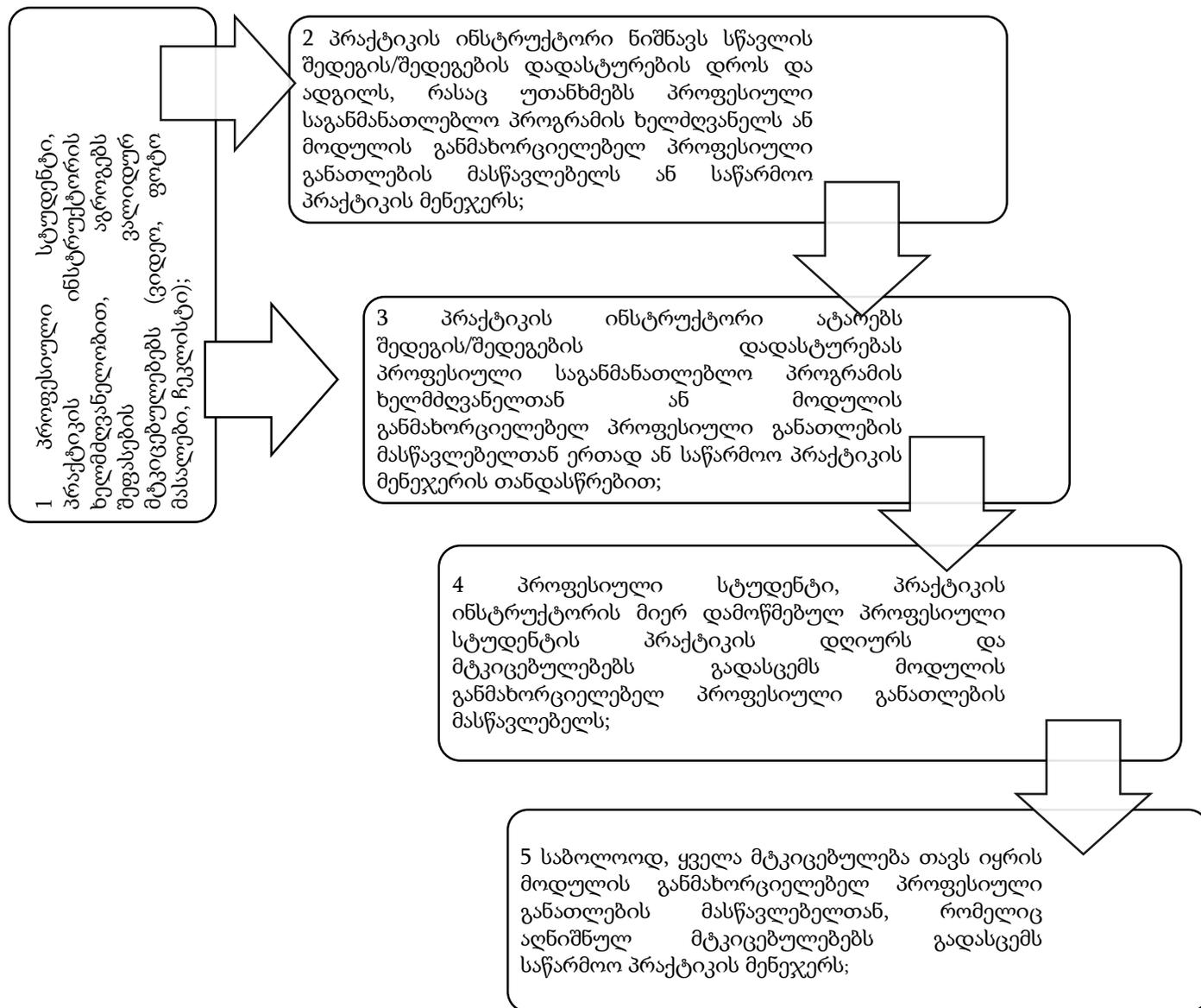
პროფესიული სტუდენტის ყოველდღიური ჩანაწერები

პროფესიული სტუდენტის შესავსები ნაწილი						ინსტრუქტორის შესავსები ნაწილი	
თარიღი	სამუშაოს ადგილმდებარეობა (სტრუქტურული ერთეული, დეპო, სადგური, კმ, პიკეტი)	სამუშაო	რესურსი		პროფესიული სტუდენტის ხელმოწერა	ინსტრუქტორის ხელმოწერა	შენიშვნა (რეკომენდაცია)
		შესრულებული სამუშაოები	გამოყენებული მანქანები, ხელსაწყოები, აღჭურვილობა	გამოყენებული მასალები/დოკუმენტაცია			

ხელშეკრულების დასრულების ან უხელფასოდ გაგრძელებული ვადის დასრულების (ფაქტობრივი) ან მოდულის შედეგების დადასტურების დრო:

პრაქტიკის ინსტრუქტორის ხელმოწერა:

სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების დროს სწავლის შედეგის/შედეგების მიღწევის დამადასტურებელი მტკიცებულებების შექმნა, შეგროვება და შენახვა



საკვალიფიკაციო გამოცდის ოქმი №

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:

.....

პროფესიული სტუდენტის სახელი და გვარი

ჯგუფის ნომერი:

პროფესიული სტუდენტის მიერ ათვისებული კრედიტების რაოდენობა

პროფესიული სტუდენტის საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების ბრძანება N

გამოცდის ჩატარების თარიღი:

გამოცდის დაწყების დრო: გამოცდის დასრულების დრო:

გამოცდის ჩატარების ადგილი:

გამოცდის სახე: *თეორიული პრაქტიკული*

საკვალიფიკაციო საგამოცდო კომისია:

N	კომისიის წევრის სახელი და გვარი	ორგანიზაცია	შეფასება	ხელმოწერა
1		სს საქართველოს რკინიგზა		
2		სს საქართველოს რკინიგზა		
3		სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი		
4		ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი		
5		ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი		

კოლეჯის დირექტორი

ხელმოწერა

ბ.ა.