

დამტკიცებულია
ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის
დირექტორის 2018 წლის 12 ივნისის №53
ბრძანებით

მოდფიცირებულია
ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის
კოლეჯის დირექტორის
2022 წლის 22 სექტემბრის N 122
ბრძანებით



სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ლოკომოტივის მართვა

მისამართი: ქ.თბილისი, ქ. თბილისი თემქის დასახლება,

მე-11 მკ.რ. მე-3 კვ. ნაკვეთი 01/10

პროგრამის ხელმძღვანელი: ავთანდილ მარჯანიშვილი

საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ ფოსტა: rbz.66@mail.ru

მობ. ტელ.: 593 79 79 93

**თბილისი
2022 წ.**

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - რკინიგზის ოპერირება / Railway Operation

2. სარეგისტრაციო ნომერი - 07118-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია რკინიგზის ოპერირებაში / Secondary Vocational Qualification in Railway Operation (კვალიფიკაციის კოდი - 1041)

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს: „ტრანსპორტის მომსახურება“, კოდი 1041, აღმწერი - „შეისწავლის გემის, მატარებლის, ავტომობილის, საჰაერო ხომალდების და სხვა ფორმის ტრანსპორტის ფუნქციონირებას/ოპერირებას, ნავიგაციასა და მართვას.“

4. მიზანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ლოკომოტივის მართვის სპეციალისტი სარკინიგზო ინდუსტრიის მოთხოვნათა შესაბამისად.

5. დაშვების წინაპირობა

- სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

რკინიგზის ოპერირებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელ პირს „ლოკომოტივის მართვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შემდეგ შეუძლია დასაქმდეს:

- ნებისმიერი ტიპის რკინიგზაზე ლოკომოტივის მემანქანედ.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 33.14.0; 33.17.0; 33.20.0; 35.13.0; 42.12.0; 43.21.0; 49.10.0; 49.2; 52.21.0

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: სრულად 4323, 8311, ნაწილობრივ 8312, 7421.

7. სტრუქტურა და მოდულები

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 5 ზოგად მოდულს 15 კრედიტის ჯამური ოდენობით; 8 საერთო პროფესიულ მოდულს 25 კრედიტის ჯამური ოდენობით; ლოკომოტივი მართვის მიმართულებით - 6 სპეციალიზაციის მოდულს 50 კრედიტის ჯამური ოდენობით;

კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 90 კრედიტი, სწავლების ხანგრძლივობაა 24 თვე.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 90 კრედიტი;
- პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 24 თვე
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 120 კრედიტი;
- პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 29 თვე

ქართული ენის მოდულები	
მოდულის დასახელება	კრედ.
ქართული ენა A2	15
ქართული ენა B1	15
სულ:	30

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
2.	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
3.	მეწარმეობა 2	2
4.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
სულ:		15

საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
6.	საინჟინრო გრაფიკა	3
7.	მასალათმცოდნეობის საფუძვლები	3
8.	რკინიგზების ზოგადი კურსი	3
9.	ზოგადი ელექტროტექნიკა	3
10.	სარკინიგზო ტრანსპორტზე უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა	6
11.	საზეინკლო ოპერაციების შესრულება	2
12.	გაცნობითი პრაქტიკა - რკინიგზის ოპერირებაში	2
13.	მეტროლოგია	3
სულ:		25

ლოკომოტივის მართვა - კონცენტრაციის მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
14.	ლოკომოტივის მემანქანის სამუშაო პროცესის ორგანიზება	3
15.	მაღალი, დაბალი ძაბვისა და პნევმატური მოწყობილობების სქემების გამართვა	4
16.	ლოკომოტივის და ძრავავაგონიანი მოძრავი შემადგენლობის ტექნიკური დათვალიერება	3
17.	მატარებელთან ჩადგომა/გამზადება/ახსნა	4
18.	ლოკომოტივისა და ძრავავაგონიანი შემადგენლობის მართვა	28
19.	ლოკომოტივისა და ძრავავაგონიანი შემადგენლობის შემოწმება/ნაწილობრივ შეკეთება	8
სულ:		50

პროგრამის განხორციელების დუალური მიდგომის ფარგლებში დარგობრივი მოდულებით მისაღწევი სწავლის შედეგების განაწილების სქემა კოლეჯსა და წარმოებას შორის

სწავლის შედეგის მიღწევის ადგილი	სწავლის შედეგების რაოდენობა	სწავლის შედეგების %-ული შემადგენლობა
კოლეჯში მისაღწევი სწავლის შედეგები	17	44,7%
წარმოებაში მისაღწევი სწავლის შედეგები	21	55,3%

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. მართოს ინფორმაცია პროფესიის შესახებ;
2. აღწეროს კონკრეტულ პროფესიაში ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპები;
3. დასახოს და განახორციელოს პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნები;
4. იმუშავოს ლითონურ და არამეტალურ მასალებთან, შეასრულოს საზეინკლო ოპერაციები;

5. უზრუნველყოს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში სარკინიგზო ტრანსპორტზე უსაფრთხო სამუშაო გარემო;
6. წაიკითხოს ნახაზები და სქემები.
7. დაგეგმოს ლოკომოტივის მემანქანის სამუშაო პროცესი;
8. გამართოს მოძრავი შემადგენლობის მაღალი, დაბალი ძაბვისა და პნევმატური მოწყობილობების სქემები;
9. ჩაატაროს ლოკომოტივის და ძრავავაგონიანი მოძრავი შემადგენლობის ტექნიკური დათვალიერება;
10. შეასრულოს მატარებელთან ჩადგომა/გამზადება/ახსნა
11. მართოს ლოკომოტივი და ძრავავაგონიანი შემადგენლობა
12. შემოწმოს/ნაწილობრივ შეაკეთოს ლოკომოტივი და ძრავავაგონიანი შემადგენლობა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „რკინიგზის ოპერირება“ საფუძველზე.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების **55,3 %** მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ,

მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვლადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 55,3 რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროფესიული პროგრამის განხორციელების ადგილი

პროგრამა განხორციელდება სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯისა და სს საქართველოს რკინიგზის ბაზაზე.

დანართი :

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, ადაპტირებული მოდულები, სასწავლო გეგმები, ქართული ენის მოდულებით და მის გარეშე).

პროგრამის ხელმძღვანელი



ავთანდილ მარჯანიშვილი

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი



შოთა მარგიშვილი

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორი



მანანა მოიხროაფიშვილი